

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
CHO TRẺ 5-6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN - TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
CHO TRẺ 5-6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN - TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: *Quản lý Giáo dục*

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN ĐÌNH YÊN

THÁI NGUYÊN, NĂM 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi tên là Nguyễn Thị Hương, học viên lớp Cao học lớp 26A, chuyên ngành Quản lý Giáo dục. Tôi cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu khoa học của riêng tôi, dưới sự hướng dẫn của **TS. Nguyễn Đình Yên** - Trường Đại học sư phạm. Các số liệu, kết quả nghiên cứu khảo sát thực trạng nêu trong luận văn đều là trung thực; các tài liệu tham khảo, trích dẫn đều có nguồn gốc xác thực, xuất phát từ các phương pháp nghiên cứu đã trình bày trong luận văn.

Tôi cam kết xin chịu trách nhiệm hoàn toàn về toàn bộ nội dung luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2020

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Hương

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

Trường Đại học sư phạm, các giảng viên, các nhà sư phạm, các nhà khoa học đã tham gia quản lý, giảng dạy, tạo điều kiện cho tôi tham gia khoá học này. Tôi xin cảm ơn các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ, cung cấp tài liệu, hướng dẫn tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **TS. Nguyễn Đình Yên**, người Thầy đã tận tình hướng dẫn, định hướng đề tài, định hướng các vấn đề nghiên cứu. Thầy đã động viên và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Quý thầy cô là lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên, Quý thầy cô là Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn, giáo viên của các trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên,... đã tạo điều kiện thuận lợi trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học cho tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè và các đồng nghiệp đã động viên, khích lệ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu.

Tôi đã tâm huyết và cố gắng đầu tư để hoàn thành luận văn nhưng chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Tôi rất mong nhận được lời nhận xét, góp ý, sự chia sẻ của Hội đồng khoa học, của quý thầy cô và các bạn đồng nghiệp để luận văn của tôi được hoàn thiện hơn.

Trân trọng!

Tác giả

Nguyễn Thị Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi giới hạn nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của đề tài	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO TRẺ 5-6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	11
1.2.1. Khái niệm quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường.....	11
1.2.2. Khái niệm kỹ năng sống và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non	15
1.2.3. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi ở các trường mầm non	19
1.3. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	20
1.3.1. Đặc điểm tâm lý của trẻ mầm non	20
1.3.2. Nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	23

1.4. Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non.....	29
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ của hiệu trưởng trong quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non.....	29
1.4.2. Nội dung quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ	30
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên.....	36
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	36
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	38
Kết luận chương 1	42
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO TRẺ 5-6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN - TỈNH THÁI NGUYÊN	44
2.1. Giới thiệu tổng quan về khảo sát thực trạng.....	44
2.1.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.1.2. Nội dung khảo sát	44
2.1.3. Đối tượng khảo sát.....	44
2.1.4. Phương pháp khảo sát.....	46
2.1.5. Địa bàn, thời gian khảo sát	46
2.2. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội và giáo dục của TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	47
2.2.1. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội của thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	47
2.2.2. Tình hình giáo dục của TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên.....	48
2.3. Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn TP Thái Nguyên - tỉnh Thái Nguyên	54
2.3.1. Nhận thức của cán bộ, giáo viên và phụ huynh về vai trò của giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non trên địa bàn TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên.....	54
2.3.2. Thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn TP Thái Nguyên - tỉnh Thái Nguyên.....	57

2.3.3. Sử dụng phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	60
2.3.4. Đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên.....	63
2.4. Thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên.....	64
2.4.1. Quản lý xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên	64
2.4.2. Quản lý nội dung, chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non.....	67
2.4.3. Quản lý cơ sở vật chất đảm bảo hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn TP Thái Nguyên - tỉnh Thái Nguyên	68
2.4.4. Quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn TP Thái Nguyên - tỉnh Thái Nguyên.....	70
2.5. Đánh giá chung về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	72
2.5.1. Những kết quả đạt được	73
2.5.2. Những hạn chế, thiếu sót	73
2.5.3. Nguyên nhân thực trạng.....	75
Kết luận chương 2.....	76

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO TRẺ 5 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN - TỈNH THÁI NGUYÊN.....

3.1. Nguyên tắc xây dựng và thực hiện các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	78
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	78
3.1.2. Đảm bảo yêu cầu của thực tiễn.....	79
3.1.3. Đảm bảo tính toàn diện	79

3.2. Biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	80
3.2.1. Biện pháp nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non.....	80
3.2.2. Biện pháp tổ chức xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non.....	84
3.2.3. Biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non, bảo đảm đúng kế hoạch, nội dung chương trình đã đề ra	87
3.2.4. Biện pháp phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình trong tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	89
3.2.5. Biện pháp đảm bảo tốt các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non.....	93
3.2.6. Biện pháp thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên	94
3.3. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	99
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm.....	99
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm.....	99
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	99
3.3.4. Đánh giá kết quả khảo nghiệm	100
Kết luận chương 3.....	104
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	106
TÀI LIỆU THAM KHẢO	109
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1.	BP	Biện pháp
2.	CB	Cán bộ
3.	CBQL	Cán bộ quản lý
4.	ĐTB	Điểm trung bình
5.	ĐTKS	Đối tượng khảo sát
6.	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
7.	GDKNS	Giáo dục kỹ năng sống
8.	GV	Giáo viên
9.	GVMN	Giáo viên mầm non
10.	KNS	Kỹ năng sống
11.	MN	Mầm non
12.	PH	Phụ huynh
13.	SL	Số lượng
14.	TB	Trung bình
15.	TP	Thành phố

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Mẫu đối tượng khảo sát thực trạng	44
Bảng 2.2.	Cơ cấu độ tuổi đội ngũ giáo viên, CBQL các trường mầm non trên địa bàn TP Thái Nguyên	45
Bảng 2.3.	Cơ cấu tuổi nghề đội ngũ giáo viên, CBQL trường mầm non địa bàn TP Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên	45
Bảng 2.4.	Cơ cấu trình độ chuyên môn đội ngũ giáo viên, CBQL trường mầm non TP Thái Nguyên.....	46
Bảng 2.5.	Ý kiến CBQL giáo dục, giáo viên, phụ huynh về vai trò của giáo dục KNS cho trẻ.....	55
Bảng 2.6.	Ý kiến CB, GV về nội dung giáo dục KNS cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non TP Thái Nguyên.....	58
Bảng 2.7.	Ý kiến CBQL giáo dục, giáo viên về sử dụng phương pháp giáo dục KNS cho trẻ.....	60
Bảng 2.8.	Ý kiến CBQL giáo dục, giáo viên về hình thức giáo dục KNS cho trẻ	61
Bảng 2.9.	Ý kiến CBQL giáo dục, giáo viên về đánh giá kết quả giáo dục KNS cho trẻ 5-6 tuổi.....	63
Bảng 2.10.	Thực trạng lập kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.....	65
Bảng 2.11.	Đánh giá của CBQL, giáo viên về tổ chức thực hiện nội dung, chương trình giáo dục KNS cho trẻ	67
Bảng 2.12.	Đánh giá của CBQL giáo dục, giáo viên về quản lý cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ giáo dục KNS cho trẻ 5-6 tuổi.....	68
Bảng 2.13.	Đánh giá của CBQL giáo dục, giáo viên về kết quả kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục KNS cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	71
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	100
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm mức độ khả thi của biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.....	101